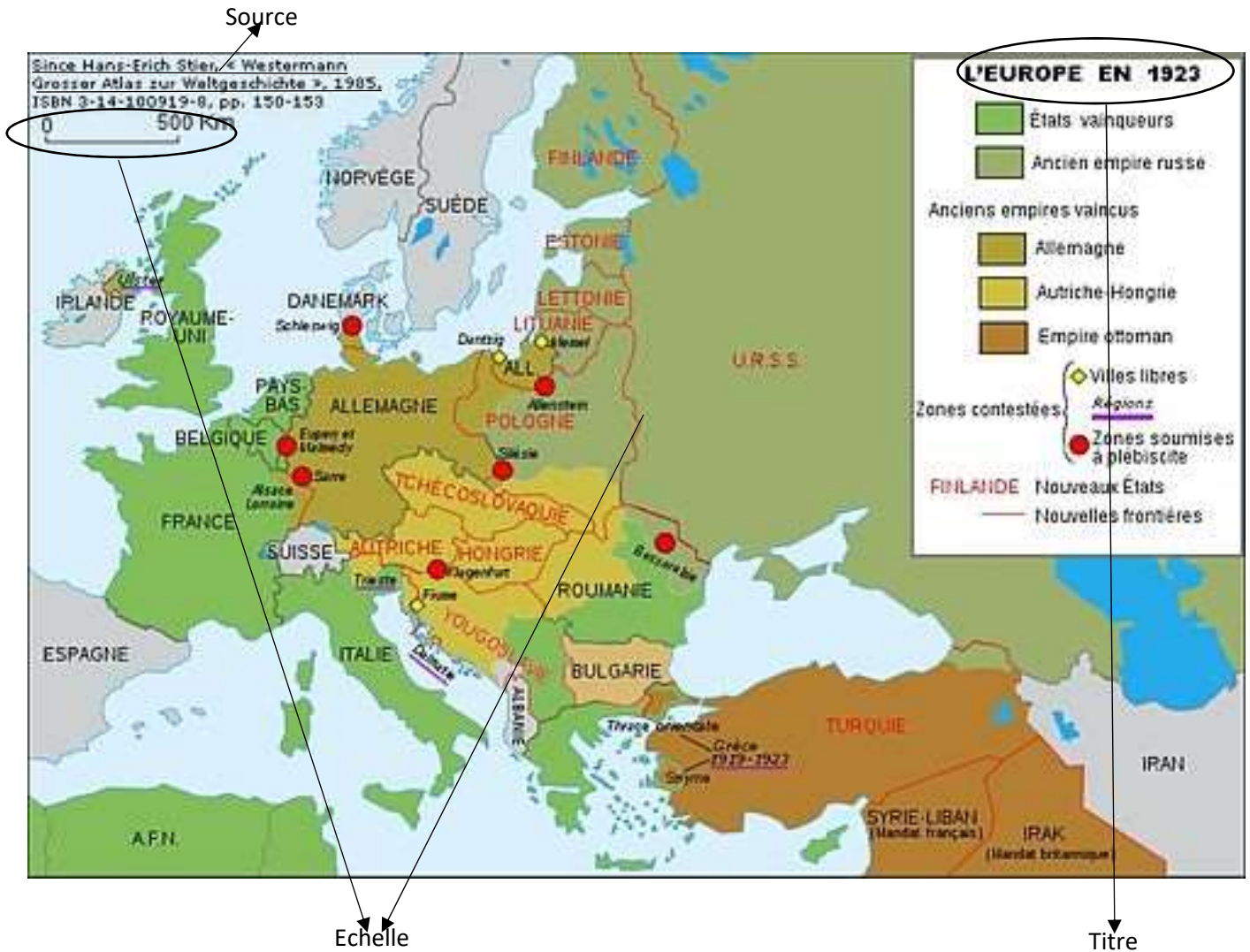


Première étape : PRESENTER UNE CARTE

- 1- Regarder le Titre : « de quoi ça parle » ?
- 2- Regarder l'échelle de l'espace géographique représenté (monde, continent, ville, quartier...) : « ça se passe où ? »
- 3- Regarder la Source de la carte : « ça se passe quand ? » « Qui en est l'auteur ? »

Exemple



Mise en application

- 1- Le Titre : « L'Europe en 1923 »
- 2- L'échelle : Une carte de l'Europe.
- 3- Cette carte est extraite d'un Atlas qui a été édité en 1985

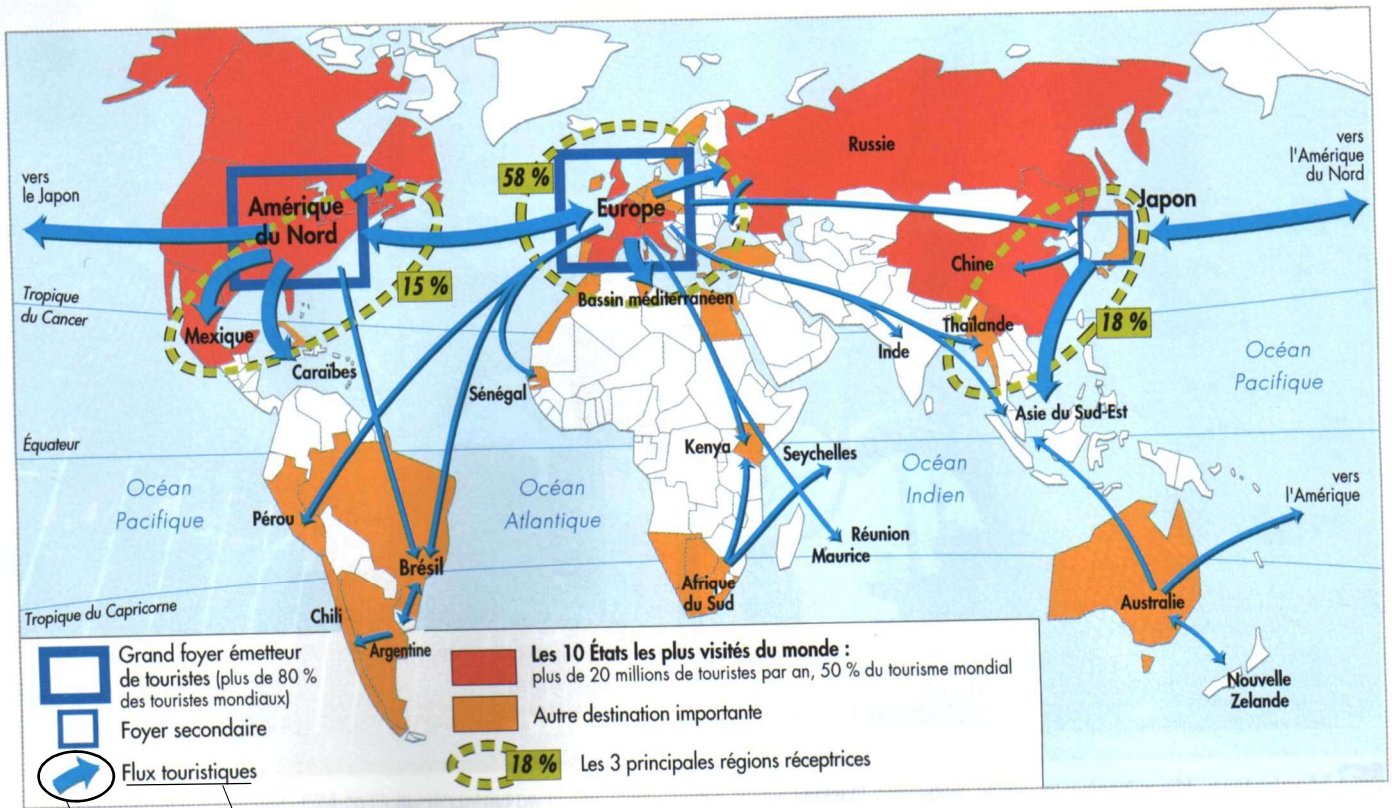
On rédige l'ensemble de ces informations en une phrase

Ce document est une carte de l'Europe de 1923, extraite d'un Atlas édité en 1985.

Deuxième étape : DECRIRE UNE CARTE

Pour décrire une carte, tu dois être capable de lire une légende. Cette dernière est toujours structurée, organisée (voir fiche méthode : réaliser un croquis) ; elle est constituée de **figurés** et **d'informations**.

Exemple



Pour décrire, il faut observer où se concentrent les différents figurés et en rendre compte. Il ne faut pas oublier d'observer les zones où il n'y a aucun figuré car il peut y avoir quelque chose à dire !!

Mise en application

On observe que l'Amérique du Nord, l'Europe et l'Asie Pacifique sont les plus grands émetteurs de touristes et que ce sont ces zones qui sont les plus visitées.

(Dans la légende gros rectangle bleu, zone coloriée en rouge et ovale en pointillés verts.)

A l'inverse, l'Afrique, le Moyen-Orient, et l'Asie du sud semblent exclus du tourisme international.

(Sur le planisphère, zone blanche !)

Troisième étape : ANALYSER UNE CARTE

Une fois la description réalisée, il reste à faire une analyse de la carte :
Il s'agit alors de s'interroger et donc d'émettre des hypothèses.

Afin d'y répondre, il est OBLIGATOIRE d'avoir des connaissances (exercices faits en classe, étude de cas, documentaires, expériences personnelles...), de maîtriser son cours d'où la nécessité de l'apprendre régulièrement pour pouvoir l'utiliser au mieux.

Parfois, tu pourras utiliser les informations apportées par des documents supplémentaires.

Mise en application

(On poursuit sur le tourisme)

J'émet des hypothèses

Pourquoi ces zones émettent de nombreux touristes et pourquoi sont-elles autant visitées?

Inversement, pourquoi certains pays de la planète ne participent pas à ce phénomène de la mondialisation?

Je trouve des réponses

- dans ma leçon

Les pays du Nord sont les pays les plus riches de la planète et les mieux connectés au monde grâce à leurs réseaux de transports. C'est pourquoi ils émettent beaucoup de touristes et font partie des destinations les plus visitées.

Les pays du Sud sont les pays les plus pauvres et manquent donc d'infrastructures (eau, électricité, voies de communication...) par accueillir les touristes.

- d'après mes connaissances

(exemples que l'on a abordé en classe, que tu as vu à la télé, dans un reportage, dont tu as parlé avec tes parents, que tu as vécu...)

On observe que les zones où il y a un conflit ne sont pas du tout fréquentées par les touristes (en Afrique par exemple).

On observe que les pays où il y a la démocratie sont beaucoup plus visités que ceux où il y a un régime autoritaire ou une dictature (comme en Corée du Nord par exemple).

Ce ne sont que quelques idées d'analyse que l'on peut développer beaucoup plus !

LIRE UNE CARTE

1ere étape : Présenter

- Thème
 - Echelle
 - Source
- } de la carte

2nde étape : Décrire

- Lire et comprendre la légende
- Dire ce que l'on observe sur la carte

3eme étape : Analyser

- Emettre des hypothèses après la description
- Utiliser ses connaissances et sa leçon afin d'apporter des éléments d'explication.